

課程表

日期：二零一零年九至十二月

時間：逢星期二晚上八點至九點十五分

地點：窩福堂?? 室

課節	日期	課題
1.	14/9/2010	護教學是什麼?
2.	21/9/2010	信仰與科學
3.	28/9/2010	信仰與科學
4.	5/10/2010	信仰與科學
5.	12/10/2010	信仰與科學
6.	19/10/2010	信仰與科學
7.	26/10/2010	耶穌基督是神嗎?
8.	2/11/2010	耶穌基督曾否從死裏復活?
9.	9/11/2010	聖經是神的話嗎?
10.	16/11/2010	聖經文獻可靠嗎?
11.	23/11/2010	神跡有可能發生嗎?
12.	30/11/2010	為什麼只有信耶穌才可以得救，這不是太霸道和排他了嗎?
13.	7/12/2010	為什麼神容許苦難和惡行?
14.	14/12/2010	基督徒為什麼反對同性戀?
15.	21/12/2010	為何聖經中的神要屠殺婦女和兒童?
16.	28/12/2010	如果基督教信仰是真的，為什麼有這麼多偽善的基督徒?

*其他可能課題:

- 信仰基督教是否只是一種心理寄托呢?
- 基督教與其他宗教不同嗎?
- 基督教的信仰只是一種心理寄托嗎?

(一) 護教學是什麼？

護教學的聖經根據

只要心裏尊主基督為聖。有人問你們心中盼望的緣由，就要常作準備，以溫柔、敬畏的心回答各人；存著無虧的良心，叫你們在何事上被毀謗，就在何事上可以叫那誣賴你們在基督裏有好品行的人自覺羞愧。（彼前三 15-16）

1. 彼得寫信的對象是誰？他們生活在怎樣的處境中？彼得寫信給他們的目的是什麼？
2. 根據這兩節經文，彼得要他們做什麼？並以怎樣的心態來做？
3. 當他們這樣做的時候，將會有什麼後果？

護教學的定義

護教學又稱為衛道學，它是「教導基督徒如何提供盼望緣由的學科。」¹

1. 你對這定義有何問題、意見或補充？

衛道學的三个層面：

1. 衛道學是證明
 - a. 什麼是證明？
 - b. 證明神的存在
 - c. 證明福音的真實

¹ 傅瑞姆，約翰，*衛道學概論*（台北市：中華福音神學出版社，2003），12.

2. 衛道學是辯護
 - a. 怎樣回答邪惡的難題？
 - b. 怎樣回答不信者對基督教的誤解？
3. 衛道學是出擊
 - a. 為什麼無神論的世界觀不合理？
 - b. 為什麼多神論的世界觀不合理？
 - c. 如何指出不信者在觀念、行為上自相矛盾的地方？

課程要求：

1. 在班中找另一位同學作禱告夥伴，並每周一次為對方禱告。
2. 在三个月之內向一位未信者傳講福音，並用本主日學所學到的內容或方法。
3. 每次傳福音之後，在班上作 5-10 分鐘的簡單彙報。
4. 按照課程表的進度，在上課前先思想、準備下一課的題目。

參考書目

Copan, Paul. *When God Goes to Starbucks: A Guide to Everyday Apologetics*. Grand Rapids: Baker Books, 2008.

Frame, John M. *Apologetics to the Glory of God: An Introduction*. Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing, 1994.

Geisler, Norman L. *Christian Apologetics*. Grand Rapids: Baker Books, 1976.

李德爾夫. *你為何要信*. 香港: 福音正主協會, 2006.

傅瑞姆, 約翰. *衛道學概論*. 台北市: 中華福音神學出版社, 2003.