

窩福堂團契／小組研經資料

第卅九課：有眼無珠

(約翰福音九：8~34)

引言：一個心理測驗

有 20 個小學生，接受了一個心理測驗。老師在白板上劃了三條不同長度的直線。A 線是最長，C 線是最短，只要留心一看，不難就可以分辨出來。

但老師一早吩咐其中 19 名學生，當老師問及他們那一條線是最長時，他們都要答 B 線，而不是 A 線。但其中一位同學卻不知老師一早做了「手脚」。當老師問那條線是最長時，第一個學生答：B 線，那不知情的學生心裡想：「怎麼可以弄錯？！這麼明顯也看錯？！」。但當第 2 個，第 3 個，一直到第 19 個同學都是說 B 線是最長時，你以為那最後一個（即那不知老師做了「手脚」的那一位）會怎樣回答呢？

為什麼那學生會信心動搖，給予一個錯誤的答案呢？

這測驗帶給我們一個什麼信息？

(一) 鄰居的眼(v. 8-13)

(1) 當這個人重見光明，返回家中，立即引起一陣騷動。他的鄰居見到他有何反應？

a) 「這不是那從前坐著討飯的人嗎？」-這是一個怎麼樣的反應？

b) 你以為他們的反應是否正常？為什麼？

(2) 為什麼有人說：「不是，卻是像他！」難道這人的樣貌變了嗎？為什麼他們竟然說：「不是，卻是像他！」呢？

a) 你以為他們的反應是否正常？為什麼？

(3) 當這人承認自己就是那個「瞎子」時，這本來就成了定案，無可置疑。但那些鄰居怎樣作？(v.13)

a) 為什麼他們要帶那瞎子到法利賽人那裡去？

b) 請看看以下一個例子：

有一天，你看見一個長期坐輪椅的人，突然能走路，你大為驚訝。查問下，才知道是一名 xx 醫生把他醫好。再查問，原來這位醫生做手術時，不是入院施手術，而是用菜刀的。而且他又是無牌行醫，你會否把事情報告給「香港醫生委員會」呢？為什麼？

c) 我們再看看「帶」這個字，希臘文 ago 亦可譯作「拘捕」或粗暴的帶他去見法利賽人，為什麼他們竟會為此對待這位失明人士呢？

d) 今天我們會否也一樣像這些「鄰居」，作一些「有眼無珠」的事？試舉例。

(二) 法利賽人的眼 (v. 14-34)

(1) 當法利賽人盤問這人時，他怎樣回答？

他的回答是否屬實？

(2) 然而，v.16 告訴我們，那些法利賽人有何反應？

a) 為什麼法利賽人控訴耶穌不是從神來的呢？他們的根據是什麼？

b) 法利賽人的問題是什麼？

(3) 但當中卻有人提出質疑，他們提出的理據又是什麼？

a) 法利賽人怎樣答辯？

b) 你以為我們又會否如此作？

(4) 猶太人為什麼要找他的父母來？你以為他們是想找出事情的真相嗎？

a) 他的父母怎樣回答？(v. 20-23)

b) 法利賽人知道真相後，他們的反應又是什麼？(v. 34)

(三) 瞎子的眼(v. 14-34)

(1) 那瞎子的見證是什麼？

a) 你以為他的見證是否有功效？

b) 我們再看看 v. 25，這瞎子講出了一個什麼見證？這是否一個有力的見證？為什麼？

c) 再看 v. 30-33，他又講出另一個真理，這是什麼？

(2) 這人既無學識，又不懂神學，只有 common sense，為什麼這樣的人竟可以把有學問的人駁口倒，令法利賽人啞口無言？

(3) 這個人並不是一知半解，在 v.35-38，那瞎子有何決定和行動？為什麼他可以這麼容易就信主？

這段聖經讓我們學到如何作見證？
