

# 窩福堂團契／小組研經資料

## 第十六課：失去生命力-處理黑暗面

(約翰福音五：1~14)

### 查經前討論

美國有一個黑人的孩子，住在白人區內。他有一個很怪的習慣，就是每逢上學時，總喜歡戴著手套，即使夏天也是如此。因此，他到四年級時，還未能學會好好握筆寫字，無論老師怎樣勸他，向他解釋，他總是不肯除掉那手套。老師只好去找學校的心理輔導員幫忙，終於發現真正的原因。原來這孩子是區內唯一的黑人，其他的都是白人。他戴著手套，就是逃避看到自己黑色的皮膚，把自己當作白人，逃避現實。

這就是人性格的黑暗面。對這個黑人小孩子來說，自卑是他的黑暗面，但對你我來說，可能是自卑，也可能是自大，或是人際關係、脾氣、缺乏自律、惰性等，這些都是我們不肯面對的黑暗面。然而它們卻嚴重影響著我們的生命力，並與人的關係，甚至妨礙我們發揮潛質。本課透過研讀約翰福音一段經文，教導我們面對自己性格的黑暗面，不再逃避，努力勝過。

### 問題討論

1. 請組員列出一些他們自己很不喜歡的陋習或性格，看看自己會否努力改善？後果如何？

### (一)一個病了卅八年的人(v. 2-7)

- (1) 故事的主人翁是誰？

---

a) 你以為他患了甚麼病？他是眼瞎、聾啞或癱腿完全不能走路的嗎？

- (2) 耶穌看到他，問了他一個甚麼問題？你以為耶穌是否多此一問？

- (3) 這個病人等了那麼久，還沒有痊癒，原因何在？在第7節他怎樣回答耶穌？這些理由成立嗎？

- (4) 設身處地想像你是這個病人，你會像他那樣一直在池邊遠遠躺著嗎？若果你發覺有人比你先下水，使你錯失了大好機會，下一步你會怎樣做？

---

---

(5) 你是否也有一些性格上的黑暗面或陋習，一直耽延著沒糾正？為甚麼？

---

---

## **(二) 跳下去(v. 2-7)**

現在讓我們看看他一直得不到痊癒的真正原因。

(1) 這池叫甚麼名字？希伯來文的意思是甚麼？希臘文又作何解釋？

---

---

(2) 「跳下去」是否一件容易的事？你有沒有學跳水經驗？當時心情如何？

---

---

(3) 你以為這病人為甚麼不敢「跳下去」？你能認同他矛盾的心情嗎？

---

---

(4) 一方面他既不敢「跳下去」，另一方面卻仍在那兒等，他等甚麼？為何不乾脆離開畢士大池？

---

---

(5) 信心是一個跳躍。當你處理一些性格上的黑暗面時，是否與這個病了卅八年的人一樣，內心充滿矛盾和掙扎？請分享你的體驗。

---

---

## **(三) 好一個藉口(v. 7)**

(1) 當這病人回答耶穌時，他有沒有把心裡的掙扎與矛盾坦這告之，還是企圖自圓其說？他說的理由是甚麼？

---

- 
- (2) 請看看這個病人再看一下自己，你也常喜歡做白日夢，夢想有一天神蹟出現，一切問題突然迎刃而解嗎？你又有沒有推卸責任，讓問題一直拖延下去呢？
- 
- 

#### **(四) 好一個對質(v. 8-9)**

- (1) 耶穌有沒有好言慰問，開解他，並且伸出同情之手，撫摸醫治他呢？耶穌怎樣做？你以為耶穌是否太不近人情？
- 
- 

- (2) 耶穌對他說甚麼？為甚麼耶穌要他拿起他的褥子走，他就這樣獨個兒站起來行走不成嗎？
- 
- 

- (3) 今日我們也需要別人的對質，直指我們問題深處。從耶穌身上我們學到一個甚麼功課？
- 
- 

#### **(五) 付出代價，付諸行動(v. 8-10)**

- (1) 那天剛巧是甚麼日子？這人若要聽從耶穌的話，他要付出甚麼代價？而最後他的決定的甚麼？
- 
- 

- (2) 若你勝過你性格的黑暗面，也得付代價。甚麼代價？你以為值得嗎？
- 
- 

#### **(六) 保證和警告(v. 14)**

(1) 後來耶穌在哪兒見到這病人？

---

---

(2) 耶穌對他說了甚麼話？為甚麼這人既需要保證，也需要警告呢？

---

---

(3) 同樣我們也需要耶穌的保證和警告，我們從甚麼地方可以得到？

---

---

(4) 從這段經文中，你對耶穌有甚麼認識？對自己又有甚麼認識？

---

---