

## 出黑暗進入光明：出埃及記研讀 第二課 神預備僕人(出 2:1-25)

### 問題討論

你心目中服侍神的人應有何條件？

---

D) 摩西的出身與成長(2:1-10)

A) 摩西的父母有何背景(參 6:20)

---

(神在第 2 章沒有說明摩西父母的名字。神往往使用一些卑微卻又敬畏祂的人成就祂的計劃。)

B) 經文特別提到摩西的父母都是利未人，這有何重要？(參申 33:8-11)

C) 摩西的父母如何保全摩西的性命，其背後的信念又是如何？(參使 7:20; 希 11:23)

---

(摩西的父母見其「俊美」。「俊美」的原文是美好(參創 1:31)，故這形容詞不一定表示容貌的俊美，而是使人喜悅，神在這孩子身上有其計劃。)

D) 摩西父母如何製成箱子，將嬰兒的摩西放在其中？

---

(蒲草是在河邊生長，長而結實，可防水，是很合適作為浮於水面的箱子。柏油是由一些泥炭、木或煤燃燒，以至成氣體，再經冷卻後，使氣體轉成液體，最終使原料變得清純並帶有黏性。樹脂是由一些樹液或其他含瀝青的煤製煉而成。當將柏油和樹脂抹在箱子內可以防水。這是古代的文明。)

E) 摩西的父母，特別是母親將摩西放在尼羅河邊，你認為她的智慧如何？

---

(摩西的父母親照著法老的吩咐，將孩子「丟到」尼羅河，她又很可能觀察看到法老的女兒常來尼羅河洗澡；這大概是要得到尼羅河神的祝福而行的一種宗教儀式的洗澡。故此，大有可能，摩西的母親是有計劃而有此安排。)

F) 摩西的姊姊是誰？(出 15:20; 代上 6:3)

G) 法老的女兒又是怎樣的一位女子？

---

(據聖經學者研究，這位法老的女兒應是法老 Thutmose I 的女兒 Hatshepsut，她日後成為第 5 任的法老，為人剛強。她的在位期是主前 1503 至 1482 年)

H) 摩西的名字有何意思？

---

(希伯來文「拉出來」的動詞是 masah，取了其字根 msh 和涵意，便成了摩西的名字 Moseh [英文翻譯為 Moses]。)

D) 摩西是怎樣成長的？嬰孩的時期如何？日後的教育又如何？

---

(摩西的母親能以法老女兒給她的工錢養大摩西，這是神何等奇妙的供應。在當時的社會，代母養子至解奶，大概3年的時間，摩西自幼得到父母的陶造和教養，對日後的影響是很大的。根據使徒行傳7章22節，摩西學了埃及人一切的學問，說話辦事都有才能。事實上埃及的文明和文化是當時代第一級的質素。可見神的供應是奇妙的。)

J) 神讓摩西有著優厚的成長，再參看1章22節，你認識神有多少？

---

## II) 摩西逃亡到米甸(2:11-15)

A) 從第11至12節這幾節經文，你看出摩西的為人如何？(參使7:23-25)

---

B) 摩西決意離開埃及，你認為他要作怎樣的一個抉擇？(參希11:24-27)

---

(摩西離開埃及大概是40歲[參使7:23]，摩西逃至米甸，米甸是在西乃半島的東邊，也包括西乃半島的東部。設法要殺摩西的那位法老，應是Thutmose III，他的在位期是主前1450-1504年)

C) 你應為摩西這次拯救同胞的失敗的主要原因是什麼？他當時的身份和條件是如何？對你有何提醒？(參出3:11)

---

## III) 摩西在米甸(2:16-25)

A) 摩西幫助米甸祭司的女兒，取水給她們的羊羣喝，可見摩西一貫的性情是如何？

---

(第17節提到摩西起來幫助米甸祭司的女兒。「幫助」的原文意思包括解救，或救出。)

B) 米甸祭司流珥的信仰如何？他的為人又如何？(參18:1-2, 9)

---

(「流珥」的意思是神的朋友，在3章1節，他的名字是葉特羅，前者可能是他作為祭司的尊稱名字，而後者是他的個人名字。)

C) 摩西在埃及和在米甸同樣作了拯救的工作，但米甸人與以色列人對待摩西的態度有何不同？你應為以色列人是怎樣的？(參使7:35, 38-39)

---

D) 摩西為他兒子起名「革舜」，這表示他對米甸的生活有如何感受？

---

(「革舜」的原文是gersom，乃取自在外地「旅居的人」[ger]的涵意。)

E) 在24及25節，神對以色列人的哀聲有何反應？神對以色列的愛是如何？

---

(第24節提到神「記念」祂與亞伯拉罕、以撒、雅各所立的約，「記念」表示神是信實的，祂關注並會作出行動，保守神的子民，參看創世記8章1節。)

F) 神記念以色列人，神也同樣記念所有的信徒，在危難中，祂作出拯救的工作，預備摩西，你認為神是怎樣的一位神呢？這對你有何意義？

---