

# 星期日查經團契

## 第十七課：作工不離三兄弟

(哥林多後書八 16-24)

### 查經前討論

您認為一位熱心事主的事奉者應該有甚麼質素及條件？請分享。

### 查經

#### 1. 提多(v.16-17)

1.1 按 v.16，保羅以甚麼態度對待哥林多教會？

\_\_\_\_\_

(「熱忱」一字可解熱心、殷勤、認真之意，此處和合本和新漢語譯本皆譯作「殷勤」。)

1.2 提多又以甚麼態度對待哥林多教會？

1.3 為甚麼提多有這樣的熱忱？

1.4 由此可見，我們能熱心事奉的關鍵是甚麼？

1.5 提多除了接受神的感動外，在 v.17，他更有另外三種優秀事奉者的特質：

- ◆ \_\_\_\_\_(不固執自封)
- ◆ \_\_\_\_\_(即時回應神的感動)
- ◆ \_\_\_\_\_(主動以行動回應)

#### 2. 一位弟兄(v.18-21)

2.1 保羅他們又差遣一位弟兄與提多同去，「差遣同去」一字是過去式動詞，一般是表達已發生的事情。但保羅寫哥林多後書之時提多應在他身邊(在馬其頓，參七 6)，仍未和那弟兄動身往哥林多，如何解釋？

2.2 這位弟兄是誰？

2.3 這位弟兄(姑且叫甲弟兄)有甚麼可取之處？

- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_

2.4 甲弟兄在何事上被稱讚？屬靈的事或世俗的能力？

---

2.5 在教會，當我們評價一位事奉者時，應看重他/她的屬靈能力或世俗能力/地位？

---

2.6 甲弟兄被甚麼人稱讚？教內的人或教外的人？一小撮人或一大群人？

---

2.7 在教會，當我們評價一位事奉者時，應重視信仰的角度或世俗的角度？重視眾人的普遍看法或一小撮人主觀的看法？

---

---

2.8 甲弟兄又被選派與保羅他們一同將捐款送去，這代表甚麼？

---

2.9 在 v.19，「把所交託我們的這捐款送到了」，捐款已送抵目的地嗎？

---

(「送到了」譯作「送去」更佳，或用新漢語譯本的譯法「參與我們所辦理的這恩惠之事」亦可。)

2.10 在 v.19，這樣做有雙重目的，是甚麼目的？

- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_ (「好意」即善意[goodwill]，亦有樂意[willingness]的含意。)

2.11 在 v.20，保羅提出這樣做的第三個目的，這是甚麼？

---

2.12 別人可能會挑剔他們甚麼？(參二 17,七 2,十二 14-18)

---

2.13 保羅如何確保免受挑剔？

---

2.15 在 v.21，保羅引申出一個做善事的原則，這是甚麼原則？

---

(「留心」一字含「留心思想」的意思，即在行動之前想清楚可能的後果及別人可能的反應。)

2.16 我們行善不是為炫耀，為何要留意如何做在人前？

---

(加爾文解釋這段經文：「一個人要首先留意作個好人，這不僅指外表要有表現，更是指內心正直。跟著，他要留意讓那些與他來往的人對自己有這樣的認識……。」奧古斯丁說：「我們在神面前有正確的良心，並不等於說在鄰舍面前不需名譽。」我們顧及鄰舍的原因是為了神的榮耀，而不是為別的。公元前一世紀的羅馬哲學家西賽羅[Cicero]也說：「The chief thing in all public administration and public service is to avoid the slightest suspicion of self-seeking。」。)

### 3. 另一位弟兄(v.22)

3.1 v.22 所提的另一位弟兄是誰？(參徒二十 4)

3.2 這位弟兄(姑且稱為乙弟兄)有何可取之處？

- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_

3.3 如何得知乙弟兄很熱心？

### 4. 總結(v.23-24)

4.1 保羅如何描述這三位事奉者？

- ◆ 提多：\_\_\_\_\_
- (「夥伴」一字與「團契」一字屬同一字根，指共享者；「同工」指一同為某事工服務。)
- ◆ 甲和乙弟兄：\_\_\_\_\_
- (「使者」即「使徒」一字，解「被差派者」。)

4.2 保羅鼓勵哥林多教會如何接待這三位忠心的弟兄？

---

(「顯明」和「憑據」為同源詞。)

4.3 您能總結這段經文所表達出一位優秀事奉者的特質嗎？

提多： 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

甲弟兄： 6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

乙弟兄： 8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

4.4 在上述的特質中，您較缺乏哪些？如何改進？

---

---