

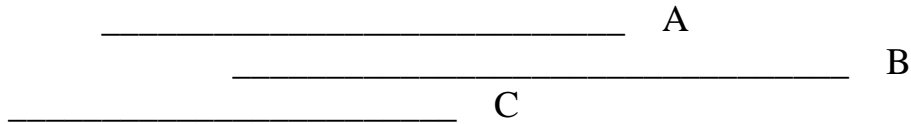
# 窩福堂團契／小組研經資料

## 第三十一課：「利」字當頭

(使徒行傳十九：23~41)

### 查經前討論

心理學家有一個著名的實驗，由 20 個初中生參與這個實驗，老師預先在黑板上劃了三條 A、B、C 線如下：



B 線至長，A 線次之，而 C 線是至短的，老師又預早吩咐其中 19 個學生，當問及那一條至短時，他們要說 A 線，而非 C 線，但其中一個學生則不知此事。

當老師逐個學生問那一條線至短時，首先第一個學生，因得到老師預先通知，就答是 A 線，那位不知其事的學生一聽到，心裏就想：「怎會呀！他一定是錯了，明明是 C 線至短，怎會是 A 線呢？」隨後第二、三、四個學生都是說 A 線，起初這位不知其事的學生很有把握自己的看法：C 線是至短的，但隨著一個一個學生都說是 A 線，他的信心開始動搖了，心裏想：「難道我看錯嗎？讓我再看清楚先！」跟著的十數位學生同 A 線，那位不知其事的學生終於改變心意：看上去漸漸覺得 A 線是至短的，當最後問及他的時候，他也隨大隊的答案，認為 A 線是至短的。

1. 這個實驗證明了一些什麼？

---
2. 如果你是那位「不知其事」的學生，你以為你也會跟大隊嗎？

---
3. 為什麼「獨排眾議」是一件極困難的事？你可否舉一些例子證明？

---

### (一) 「利」字當頭 (v. 23~27)

- (1) 我們首先留意 v.23，這可說是一個主句，也是整本使徒行傳的中心，其主角是誰？「他」帶來什麼影響？

---

· 又有說，使徒行傳是保羅行傳？你同意嗎？為什麼？

---

- 亦有人說，使徒行傳是「聖靈行傳」，你又同意嗎？為什麼？
- 

- 有人說，使徒行傳是「道的行傳」，你同意嗎？為什麼？
- 

(2) 究竟這擾亂之源頭是什麼？

---

a) 底米丟是何許人也？

---

b) 他為什麼對保羅如此痛恨？

---

c) 在 v.24，他做了些什麼？

---

(3) 我們留意底米丟的演繹。為什麼這演繹有這麼大的感力？

---

a) 他反對保羅的理由是什麼？

---

b) 他以一個什麼姿態出現？

---

c) 你想想今天政治家，是否也是用同一招數來搏取人民的支持？  
(如雞販罷市，抗議政府禁運中國活雞輸入香港)，你有何感受？

---

d) 這演繹有何效果？他們的反應是怎樣？

---

## (二) **雖千萬人，吾往矣！** (v.28~34)

(1) 這騷亂發生在什麼地方？

---

a) 究竟「戲園」是什麼地方？

---

(註：如果你有機會到土耳其以弗所地方旅遊，不妨參觀一下這個戲園，因為這戲園如今還在，這戲園可坐 2 萬 5 千個觀眾，你可否想像當時的情況是怎樣？)

b) 路加怎樣描述當時的騷動？

---

c) 為什麼人民的群情洶湧，其實有大半是不知道他們聚集的原因，為什麼會有如此情形出現呢？

---

(2) 誰是亞歷山大，為什麼他出來講話？他又是否成功？為什麼？

---

(3) 當保羅目睹這情景，他有何反應？(v.31)為什麼他要冒如此大的險？

---

(4) 為什麼其他弟兄阻止保羅去戲園？

---

(5) 從這段聖經來看，你認識保羅有多少？

---

### (三) **神的拯救**：- (v.35~41)

(1) 神怎樣拯救了他們？祂是否差遣天使或使用超自然的神蹟去拯救他們呢？

---

(2) 「城裏的書記」是誰？為什麼他會如此緊張這次的騷動？

---

(3) 他憑什麼安撫了百姓，叫這次騷動可以終止呢？他採用了一些什么「政治手腕」？

---

(4) 從這段經文中，你學到什麼功課？

---